**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień/profil praktyczny  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III/ cykl 2022-2025 | | **5. Semestr: V** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Chirurgia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Cele i założenia**:**  Nabycie wiedzy teoretycznej z zakresu chirurgii określonej standardami Ministerstwa Zdrowia oraz programem nauczania na Śląskim Uniwersytecie Medycznym. Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu podstaw opieki nad chorym chirurgicznym  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach.**  **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:**  D.W.47. - zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;  D.W.51. - czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;  D.W.52. - zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;  D.W.53. - zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;  D.W.54. - zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i schorzeniami chirurgicznymi;  **W zakresie umiejętności student potrafi:**  D.U.43. - planować opiekę nad pacjentem w przebiegu schorzeń chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać nim oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;  D.U.44. - prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną.  **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**  kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | | | **130** |
| **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **6** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Wywiad kliniczny, obserwacja,  plan opieki.  Obserwacja działań zespołu terapeutycznego Planowanie opieki nad pacjentem przed i po zabiegu chirurgicznym w znieczuleniu Realizowanie wybranych procedur pielęgniarskich | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.